Imię i nazwisko ….....

Zad. 1 (3p) Zamień na ułamki <u>zwykłe</u>:

a) 35% = ...

b) 60% = ...

c) 120% = ...

Zad. 2 (3p) Zamień na ułamki <u>dziesiętne</u>:

a) 58% = ...

b) 231% = ...

c) 1% = ...

Zad. 3 (4p) Zamień na procenty:

a) $\frac{19}{20}$ = ...

b) $\frac{3}{25}$ = ...

c) 0,48 = ...

d) 2,9 = ...

Zad. 4 (5p) Rozwiąż zadanie:
W sadzie pana Grzesia rośnie 300 drzew. Śliw jest 45, grusz 90, a co piąte drzewo to brzoskwinia. Pozostałe drzewa to jabłonie.
a) Oblicz udział procentowy poszczególnych rodzajów drzew,
b) Zilustruj te dane na diagramie prostokątnym zamalowując odpowiednią ilość pól. W kolumnie „kolor”– wykonaj legendę.

kolor	
	Jabłonie …..... %
	Grusze …..... %
	Brzoskwinie …..... %
	Śliwy …..... %

Imię i nazwisko ….....

Zad. 1 (3p) Zamień na ułamki <u>zwykłe</u>:

a) 35% = ...

b) 60% = ...

c) 120% = ...

Zad. 2 (3p) Zamień na ułamki <u>dziesiętne</u>:

a) 58% = ...

b) 231% = ...

c) 1% = ...

Zad. 3 (4p) Zamień na procenty:

a) $\frac{19}{20}$ = ...

b) $\frac{3}{25}$ = ...

c) 0,48 = ...

d) 2,9 = ...

Zad. 4 (5p) Rozwiąż zadanie:
W sadzie pana Grzesia rośnie 300 drzew. Śliw jest 45, grusz 90, a co piąte drzewo to brzoskwinia. Pozostałe drzewa to jabłonie.
a) Oblicz udział procentowy poszczególnych rodzajów drzew,
b) Zilustruj te dane na diagramie prostokątnym zamalowując odpowiednią ilość pól. W kolumnie „kolor”– wykonaj legendę.

kolor	
	Jabłonie …..... %
	Grusze …..... %
	Brzoskwinie …..... %
	Śliwy …..... %